

Karta przedmiotu

Cz. 1

Informacje ogólne o przedmiocie		
1. Kierunek studiów: Położnictwo	2. Poziom kształcenia: Studia II stopnia 3. Forma studiów: stacjonarne	
4. Rok: II / cykl kształcenia 2019/2021	5. Semestr: IV	
6. Nazwa przedmiotu: Praktyka położnicza oparta na dowodach naukowych		
7. Status przedmiotu: obowiązkowy		
8. Treści programowe przedmiotu i przypisane do nich efekty uczenia się		
<ul style="list-style-type: none"> -Dostarczenie wiedzy z zakresu funkcjonowania praktyki położniczej opartej na dowodach (evidence based practice) -Przygotowanie studenta do wykorzystania wyników badań w zakresie opieki położniczej, neonatologicznej i ginekologicznej oraz zasady medycyny opartej na dowodach naukowych (evidence based nursing practice, evidence based medicine) -Przygotowanie studenta do tworzenia standardów i rekomendacji w kontekście nowoczesnego położnictwa i ginekologii -Kształtowanie postawy zgodnej z etyką zawodową 		
Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się zawartych w standardach		
w zakresie wiedzy student zna i rozumie: C.W8		
w zakresie umiejętności student potrafi: C.U7, C.U8, C.U9		
w zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do: OEUs_K1, K2, K3,K4,K5,K6,K7		
9. liczba godzin z przedmiotu		21
10. liczba punktów ECTS dla przedmiotu		2
11. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się		
Efekty uczenia się	Sposoby weryfikacji	Sposoby oceny*
W zakresie wiedzy	Zaliczenie na ocenę – Zaliczenie pisemne, testowe;	*
W zakresie umiejętności	Ocena projektu grupowego Obserwacja, ocena 360°	*
W zakresie kompetencji społecznych	Obserwacja, ocena 360°	*

* zakłada się, że ocena oznacza na poziomie:

Bardzo dobry (5,0) - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom

Ponad dobry (4,5) - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom

Dobry (4,0) – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie

Dość dobry (3,5) – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie

Dostateczny (3,0) - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie

Niedostateczny (2,0) – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.

Karta przedmiotu

Cz. 2

Inne przydatne informacje o przedmiocie		
12. Jednostka realizująca przedmiot, adres, e-mail: Katedra i Klinika Perinatologii i Ginekologii Onkologicznej WNM w Katowicach e-mail: aslomska@sum.edu.pl Kierownik Katedry: prof. dr hab. n. med. Marek Kudła		
13. Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za realizację przedmiotu: dr n. med. Beata Naworska		
14. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji: Wiedza z zakresu specjalistycznej opieki położniczej, Podstawy metodologii badań naukowych, dostęp studentów do zdalnej pracy bibliotecznej.		
15. Liczebność grup	Zgodna z uchwałą Senatu SUM	
16. Materiały do zajęć	Komputery, tablety z dostępem do internetu	
17. Miejsce odbywania się zajęć	Platforma MC Teams	
18. Miejsce i godzina konsultacji	Platforma MC Teams – informacja na stronie Katedry http://perinatologia-i-ginekologia-onkologiczna.sum.edu.pl/	
19. Efekty uczenia się		
Numer przedmiotowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się zawartych w standardach
W zakresie wiedzy absolwent zna , wie i rozumie:		
P_W01	zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) i w pielęgniarstwie (evidence based nursing practice);	C.W8
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:		
P_U01	wykorzystywać wyniki badań naukowych w zakresie opieki położniczej, ginekologicznej i neonatologicznej niezbędne do podjęcia właściwej decyzji w praktyce zawodowej;	C.U7
P_U02	przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki położniczej w oparciu o wyniki badań naukowych;	C.U8
P_U03	stosować zróżnicowane modele opieki położniczej w kontekście nowoczesnej opieki położniczo-ginekologicznej i neonatologicznej.	C.U9
W zakresie kompetencji społecznych student potrafi:		
OEUs_K1	zasięgać opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem;	Punkt 1.3 ogólnych efektów uczenia się
OEUs_K2	dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności	Punkt 1.3 ogólnych

	i kompetencji społecznych oraz dokonywać samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	efektów uczenia się
OEUs_K2	samodzielnie i rzetelnie wykonywać zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegać wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	Punkt 1.3 ogólnych efektów uczenia się
20. Formy i tematy zajęć		Liczba godzin
21.1. Wykłady		9
<i>Idea , historia i podstawy Evidence based medicine - EBM i Evidence based nursing – EBN</i>		3
<i>Pojęcia związane z EBP. Rola EBM w procesie podejmowania decyzji związanych ze zdrowiem</i>		2
<i>Systemy opieki pielęgniarskiej/położniczej i współczesne kierunki rozwoju opieki pielęgniarskiej/położniczej w kontekście dowodów naukowych</i>		1
<i>Modele badań. Źródła wiarygodnej i aktualnej wiedzy (m.in. UpToDate, Cochrane Library, ACP Journal Club i inne). Zasady wyszukiwania i korzystanie z medycznych baz danych (Medline, Embase, Cochrane Library). Dodatkowe zasoby naukowe</i>		3
22.2. Seminaria		12
<i>Evidence based medicine - EBM i Evidence based nursing – EBN , w praktyce pielęgniarskiej i położniczej</i>		3
<i>Źródła danych - wyszukiwanie . Siła dowodu naukowego.</i>		3
<i>Źródła wiarygodnej informacji . Internet - źródło wiarygodnej informacji?</i>		2
<i>Rekomendacje i standardy w kontekście nowoczesnej opieki położniczo-ginekologicznej i neonatologicznej</i>		4
23.3. Ćwiczenia		0
24. Literatura		
Podstawowa:		
1. Kędra E. Praktyka pielęgniarska oparta na faktach wymóg czy konieczność?. Problemy Pielęgniarstwa 2011; 19 (3): 391–395.		
2. Gotlib J, Belowska J, Panczyk M, Dykowska G, Wójcik G. Evidence-based Medicine i Evidence-based Nursing Practice — przegląd polskiego piśmiennictwa naukowego. Problemy Pielęgniarstwa 2014; 22 (2):1-5.		
3. Banczerowski M. Praktyka Pielęgniarska Oparta na Dowodach Naukowych (EBNP) wyznacznikiem standardów postępowania w pielęgniarstwie. Biuletyn OIPIP Łódź 2015,1:15-16.		
4. Mazurek -Melnyk B, Fineout-Overholt E, Stillwell S, Williamson KM. The Seven Steps of Evidence-Based Practice. January 2010. 110; 11: 51-53		
Uzupełniająca:		
1. Słownik EBM, hasła HR, RR, Polski Instytut Evidence Based Medicine		
2. Shimizu T., Nemoto T., Tokuda Y. Skuteczność systemu wspierania wiedzy klinicznej w zmniejszaniu błędów diagnostycznych w opiece ambulatoryjnej w Japonii: badanie retrospektywne. International Journal of Medical Informatics 109 (2018): 1-4. doi: 10.1016 / j.ijmedinf.2017.09.010		
3. Polit D.F. Nursing Research. Appraising Evidence for Nursing Practice. Wolters Kluwer Health. Lippincott Williams & Wilkins. 2010.		
25. Kryteria oceny – szczegóły		
Zgodnie z zaleceniami organów kontrolujących.		
Zaliczenie przedmiotu - student osiągnął zakładane efekty uczenia się.		
Szczegółowe kryteria zaliczenia i oceny z przedmiotu są zamieszczone w regulaminie przedmiotu.		

KIEROWNIK

Katedry i Kliniki Perinatologii i Ginekologii Onkologicznej
Śląskiego Uniwersytetu Medycznego w Katowicach

prof. dr hab. n. med. i n. o zdrowiu Marek Kudła