

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

I. INFORMACJE OGÓLNE			
1. Nazwa przedmiotu	Położnictwo i ginekologia.	2. Kod przedmiotu	PIE.1.OS-PG
3. Karta przedmiotu ważna od roku akademickiego	2020/2021		
4. Status przedmiotu	obowiązkowy		
5. Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu w Katowicach		
6. Kierunek	Pielęgniarstwo		
7. Profil kształcenia	praktyczny		
8. Poziom kształcenia (studiów)	studia pierwszego stopnia		
9. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne	10. Semestr	V
11. Jednostka realizująca	Katedra i Oddział Kliniczny Perinatologii I Ginekologii Onkologicznej		
12. Adres, telefon kontaktowy	Katedra i Oddział Kliniczny Perinatologii i Ginekologii Onkologicznej WL SUM GCZD Medyków 16, 40-752 Katowice, tel. 32 20718 40		
13. Strona internetowa	http://perinatologia-i-ginekologia-onkologiczna.sum.edu.pl/		
14. Kierownik jednostki	Prof. dr hab. n. med Marek Kudła		
15. Osoba odpowiedzialna za prowadzenie przedmiotu	dr n. med. Beata Naworska		

16. Nauczyciele akademicy realizujący przedmiot	dr n. med. Beata Naworska, mgr Lidia Limańska, dr n. o zdrowiu Barbara Kowolik, mgr Ewa Kler, mgr Agata Grochal
17. Przynależność do grupy przedmiotów	D. nauki w zakresie opieki specjalistycznej
18. Język prowadzenia zajęć	polski
19. Wymagania wstępne i dodatkowe w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	podstawy wiedzy w zakresie anatomii i fizjologii człowieka
20. Cele przedmiotu	
Symbol	Cel przedmiotu
C1	Przyswojenie podstawowych zagadnień teoretycznych w zakresie metod planowania rodziny, rozpoznania ciąży, fizjologicznych procesów i zmian zachodzących w organizmie kobiety ciężarnej, fizjologicznego przebiegu ciąży, porodu i położu oraz karmienia piersią.
C2	Zapoznanie z podstawowymi terminami z zakresu planowania rodziny, ciąży, porodu i położu.
C3	Przyswojenie podstawowych zasad profilaktyki w położnictwie oraz zachowań prozdrowotnych.
C4	Nabycie podstawowych umiejętności praktycznych w zakresie metod rozpoznania ciąży, metod nadzoru nad zdrową kobietą ciężarną i rodzącą oraz położnicą.
C5	Zapoznanie z zakresem i charakterem opieki pielęgniarskiej nad ciężarną, rodzącą i położnicą.
C6	Omówienie podstawowych zagadnień z zakresu onkologii ginekologicznej w tym nowotworów szyjki i trzonu macicy, jajnika oraz sutka.
C7	Przygotowanie do sprawowania profesjonalnej opieki nad kobietą w różnych okresach życia.

II. OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU I ODNIESIENIE DO CELÓW PRZEDMIOTU, EK DLA PROGRAMU I EK ZE STANDARDU				
Numer efektu kształcenia dla przedmiotu (symbol)	Student, który zaliczył przedmiot wie/umie/potrafi:	Odniesienie do celów przedmiotu	Odniesienie do efektów kształcenia dla programu	Odniesienie do efektów kształcenia ze standardu
EU_W1	Scharakteryzuje przebieg ciąży fizjologicznej	C 1	PIE.1.OS-PG_W12	D.W12
EU_W2	Wymieni zmiany zachodzące w organizmie kobiety podczas ciąży fizjologicznej.	C 1,3	PIE.1.OS-PG W12	D. W12
EU_W3	Scharakteryzuje dokumentację medyczną w oddziale położniczo-ginekologicznym.	C5	PIE.1.OS-PG W13	D. W13
EU_W4	Omówi pojęcie ciąży wysokiego ryzyka.	C5	PIE.1.OS-PG W13	D. W13
EU_W5	Omówi wskazania do cięcia cesarskiego oraz przebieg operacji.	C2	PIE.1.OS-PG W14	D. W14
EU_W6	Wymieni i omówi najczęstsze infekcje narządów płciowych.	C3,8	PIE.1.OS-PG W8	D. W15
EU_W7	Wyjaśni przyczyny, objawy, rozpoznawanie i leczenie endometriozy.	C1,8	PIE.1.OS-PG W16	D. W16
EU_W8	Wyjaśni przyczyny, objawy, rozpoznawanie i leczenie zespołu policystycznych jajników.	C5,7	PIE.1.OS-PG W17	D. W17
EU_W9	Omówi okres menopauzy.	C5,7	PIE.1.OS-PG W17	D. W17
EU_W10	Wymieni metody wczesnego rozpoznawania raka szyjki macicy.	C7,8	PIE.1.OS-PG W17	D. W17
EU_W11	Omówi programy profilaktyczne raka szyjki macicy i raka piersi.	C4,7,8	PIE.1.OS-PG W17	D. W17
EU_W12	Scharakteryzuje problem pierwotnej i wtórnej profilaktyki raka szyjki macicy.	C1,5	PIE.1.OS-PG W18	D. W18

EU_W13	Omówi fizjologię cyklu miesięczkowego.	C 1,5	PIE.1.OS-PG W18	D. W18
EU_U1	Zbiera wywiad z pacjentką ciężarną/rodzącą.	C3,4	PIE.1.OS-PG U9	D. U9
EU_U2	Oblicza termin porodu według reguły Naegelego.	C3,4	PIE.1.OS-PG U20	D. U20
EU_U3	Dokonyuje pomiarów podstawowych czynności życiowych.	C9	PIE.1.OS-PG U21	D. U21
EU_U4	Gromadzi informacje na temat pacjentek ze schorzeniami ginekologicznymi.	C3,4	PIE.1.OS-PG U22	D. U22
EU_U5	Asystuje podczas zabiegów operacyjnych.	C3,4	PIE.1.OS-PG U23	D. U23
EU_U6	Analizuje dokumentację medyczną pacjentki.	C5,7	PIE.1.OS-PG U24	D. U24
EU_U7	Analizuje zapisy kardiograficzne pacjentek ciężarnych.	C1	PIE.1.OS-PG U26	D. U26
EU_K1	Podjeżdżuje odpowiedzialność za życie i zdrowie ciężarnej/kobiety ze schorzeniami ginekologicznymi.	C9	PIE.1.OS-PG K1	D. K1
EU_K2	Okazuje wrażliwość na ból i cierpienie pacjentki.	C9	PIE.1.OS-PG K2	D. K2
EU_K3	Wykazuje się spostrzegawczością, wnikliwością i sumiennością podczas realizacji działań diagnostycznych, leczniczych u pacjentki.	C9	PIE.1.OS-PG K3	D. K3
EU_K4	Aktywnie współpracuje z zespołem terapeutycznym.	C9	PIE.1.OS-PG K4	D. K4
EU_K5	Wykazuje dokładność w określaniu diagnozy i realizacji procesu terapeutycznego pacjentki.	C9	PIE.1.OS-PG K5	D. K5
EU_K6	Dąży do bezbłędного wykonywania zadań zawodowych zgodnie z obowiązującymi standardami.	C9	PIE.1.OS-PG K6	D. K6
EU_K7	Cechuje się opiekuńczością i gotowością niesienia pomocy innym.	C9	PIE.1.OS-PG K7	D. K7

EU_K8	Wykazuje się refleksą, operatywnością w działaniu oraz odpowiedzialnością za podejmowane decyzje.	C9	PIE.1.OS-PG K8	D. K8
EU_K9	Rozumie i akceptuje potrzeby religijne i kulturowe pacjentki i jej rodziny.	C9	PIE.1.OS-PG K9	D. K9
EU_K10	Angażuje się w edukację zdrowotną pacjentki.	C9	PIE.1.OS-PG K10	D. K10

III. MACIERZ EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO FORM ZAJĘĆ, STOSOWANYCH METOD DYDAKTYCZNYCH ORAZ SPOSOBÓW WERYFIKACJI

Numer efektu kształcenia DLA PRZEDMIOTU (symbol)	Forma zajęć dydaktycznych						Metody dydaktyczne	Sposób weryfikacji efektów kształcenia (forma zaliczeń)
	Wykład	Ćwiczenia	Zajęcia seminaryjne	Zajęcia praktyczne	Praktyka zawodowa	Inne (wpisać jakie)		
EU_W1	X						wykład konwersatoryjny	egzamin pisemny
EU_W2	X						wykład konwersatoryjny	egzamin pisemny
EU_W3	X			X			wykład, prezentacja,	ewaluacja bieżąca, omówienie zleconego zadania
EU_W4	X			X			wykład problemowy, studium przypadku	zaliczenie ustne – kolokwium, egzamin pisemny
EU_W5	X			X			wykład konwersatoryjny, pogadanka	egzamin pisemny
EU_W6	X						wykład konwersatoryjny, pogadanka	egzamin pisemny

EU_W7	X			X			wykład, studium przypadku	zaliczenie ustne, egzamin pisemny
EU_W8	X			X			wykład, studium przypadku	zaliczenie ustne, egzamin pisemny
EU_W9	X						wykład problemowy, pogadanka	zaliczenie ustne, egzamin pisemny
EU_W10	X			X			wykład konwersatoryjny, studium przypadku, pogadanka	egzamin pisemny
EU_W11	X						wykład konwersatoryjny	egzamin pisemny
EU_W12	X						wykład konwersatoryjny, prezentacja, pokaz,	zaliczenie ustne, egzamin pisemny
EU_W13	X						wykład konwersatoryjny	egzamin pisemny
EU_U1				X			pokaz z omówieniem, ćwiczenia w toku pracy, praca pod kierunkiem	zaliczenie ustne, omówienie zleconego zadania
EU_U2				X			pokaz z omówieniem, ćwiczenia w toku pracy, praca pod kierunkiem	zaliczenie ustne, omówienie zleconego zadania
EU_U3				X			ćwiczenia w toku pracy, praca pod kierunkiem, praca w grupach	zaliczenie ustne, omówienie zleconego zadania
EU_U4				X			pokaz z omówieniem, instruktaż, praca pod kierunkiem	zaliczenie ustne, omówienie zleconego zadania
EU_U5				X			pokaz z omówieniem, instruktaż, praca pod kierunkiem	zaliczenie ustne, omówienie zleconego zadania
EU_U6				X			pokaz z omówieniem, instruktaż, praca pod kierunkiem	zaliczenie ustne, omówienie zleconego zadania
EU_U7				X			pokaz z omówieniem, ćwiczenia w toku pracy, praca pod kierunkiem	zaliczenie ustne, omówienie zleconego zadania
EU_K1				X			pokaz, metoda sytuacyjna, analiza przypadku	ocena 360
EU_K2				X			praca indywidualna, dialog sytuacyjno-problemowy	ocena 360
EU_K3				X			studium przypadku, praca indywidualna	ocena 360
EU_K4				X			praca indywidualna, dialog sytuacyjno-problemowy	ocena 360
EU_K5				X			instruktaż, dyskusja	ocena 360

EU_K6				X			praca pod kierunkiem, ćwiczenia w toku pracy	ocena 360
EU_K7				X			praca indywidualna, dialog sytuacyjno-problemowy	ocena 360
EU_K8				X			praca pod kierunkiem, ćwiczenia w toku pracy	ocena 360
EU_K9				X			praca pod kierunkiem, ćwiczenia w toku pracy	ocena 360
EU_K10				X			praca pod kierunkiem, ćwiczenia w toku pracy	ocena 360

IV. TREŚCI PRZEDMIOTU I ODNIESIENIE DO EK DLA PRZEDMIOTU			
SYMBOL	WYKŁADY	LICZBA GODZIN	Odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
Wk1	Ciąża poród i połóg o przebiegu fizjologicznym	4	EU_W1, 2,3
Wk3	Ciężarna ze schorzeniami internistycznymi. Ciąża wysokiego ryzyka. Stany nagłe w położnictwie i ginekologii. Cięcie cesarskie.	5	EU_W4,5
Wk4	Zakażenia i zapalenia narządu rodne. Niepłodność.	2	EU_W 6,7,8
Wk5	Wybrane nowotwory narządu rodne. Wczesne rozpoznanie i profilaktyka.	4	EU_W 10,11,12
Łącznie		15	

SYMBOL	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	LICZBA GODZIN	Odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
Z1	Zbieranie wywiadu ginekologiczno-położniczego. Prowadzenie dokumentacji medycznej.	8	EU_U1,6 EU_K1,2,3,4,5,6,7,8,9,10
Z2	Opieka nad kobietą ciężarną i położnicą.	8	EU_U 1,2,3,7 EU_K1,2,3,4,5,6,7,8,9,10
Z3	Monitorowanie ciąży wysokiego ryzyka. Przygotowanie ciężarnych i rodzących do cięcia cesarskiego.	8	EU_U1, 9,13,25 EU_K1,2,3,4,5,6,7,8,9,10
Z4	Metody diagnostyczne oraz leczenia operacyjne u kobiet ze schorzeniami ginekologicznymi i nowotworami narządu rodneho.	8	EU_U4,5 EU_W 9,13 EU_K1,2,3,4,5,6,7,8,9,10
Z5	Przygotowanie chorych do leczenia operacyjnego i prowadzenie pooperacyjne.	8	EK_U 1,3,4,5 EU_K1,2,3,4,5,6,7,8,9,10
Łącznie		40	

SYMBOL	SAMOKSZTAŁACENIE	LICZBA GODZIN	Odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
SA1	Poradnictwo laktacyjne.	5	EK_W2
SA 2	Rola pielęgniarki w przygotowaniu dziewcząt do samobadania gruczołów piersiowych	5	EK_W14
SA 3	Wybrane stany nagłe w położnictwie - krwotok okołoporodowy, rzucawka, zespół HELLP	5	EK_W5
Łącznie		15	

ŁĄCZNA LICZBA GODZIN Z PRZEDMIOTU	70
--	-----------

V. METODY WALIDACJI KOŃCOWYCH EFEKTÓW	
Egzamin:	Egzamin pisemny testowy, zintegrowany po V semestrze

VI. ZALECANA LITERATURA	
PODSTAWOWA	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Bręborowicz G.H. (red.): Położnictwo i ginekologia. PZWL, Warszawa 2010. 2. Cekański A. (red.): Wykłady z położnictwa. Alfa Medica Press, Bielsko – Biała 2011. 3. Dmoch – Gajzlerska E.: Położnictwo i ginekologia: dla studentów położnictwa i pielęgniarstwa, cz. 5 i 6. WUM, Warszawa 2008. 4. Łepecka – Klusek C.: Pielęgniarstwo we współczesnym położnictwie i ginekologii. Czelej, Lublin 2010. 5. Naworska B. Kotlarz B.(red.) Poród, przebieg, zasady prowadzenia i kompetencje położnicze. SUM Katowice 2015 	
UZUPEŁNIAJĄCA	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Merz E. (red.): Diagnostyka ultrasonograficzna w ginekologii i położnictwie. Tom 2: Położnictwo. Urban&Partner, Wrocław 2004. 2. Opala T: Ginekologia. Podręcznik dla położnych, pielęgniarek i fizjoterapeutów. PZWL, Warszawa 2003. 	
VII. INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE	
Liczebność grup	zajęcia praktyczne – maksymalnie 7 osób
Materiały do zajęć	Tablica informacyjna: Katedra i Oddział Kliniczny Perinatologii i Ginekologii Onkologicznej WL SUM Medyków 16, 40-752 Katowice, tel. 32 20718 40 http://perinatologia-i-ginekologia-onkologiczna.sum.edu.pl/
Miejsca odbywania się zajęć	Katedra i Oddział Kliniczny Perinatologii i Ginekologii Onkologicznej WL SUM Medyków 16, 40-752 Katowice oraz Okręgowy Szpital Kolejowy ul. Panewnicka 65 Katowice 40-760

Miejsca i godziny konsultacji	Informacja na stronie internetowej Katedry i Oddziału Perinatologii i Ginekologii Onkologicznej WL SUM http://perinatologia-i-ginekologia-onkologiczna.sum.edu.pl/
--------------------------------------	--

VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA (BILANS PUNKTÓW ECTS)		
Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Punkty ECTS
Wykłady	15	1
Seminaria	-	
Symulacja medyczna	-	
Ćwiczenia	-	
Bezkontaktowe	15	
Zajęcia praktyczne	40	2
Praktyki zawodowe	-	-
SUMA	70	3

IX. KRYTERIA OCENIANIA						
Efekt kształcenia dla przedmiotu	Na ocenę niedostateczną (2,0)	Na ocenę dostateczną (3,0)	Na ocenę dość dobrą(3,5)	Na ocenę dobrą (4,0)	Na ocenę ponad dobrą (4,5)	Na ocenę bardzo dobrą (5,0)
EK_W1	student nie zna przebiegu ciąży i porodu fizjologicznego	Po ukierunkowaniu student w stopniu słabym charakteryzuje przebieg ciąży i porodu fizjologicznego	samodzielnie student w stopniu słabym charakteryzuje przebieg ciąży i porodu fizjologicznego	Po ukierunkowaniu nauczyciela student w stopniu podstawowym charakteryzuje przebiegu ciąży i porodu fizjologicznego	samodzielnie , bez pomocy nauczyciela student w stopniu podstawowym charakteryzuje przebiegu ciąży i porodu fizjologicznego	student samodzielnie i wyczerpująco charakteryzuje przebiegu ciąży i porodu fizjologicznego
EK_W2	student nie zna zmian zachodzących w organizmie kobiety podczas ciąży fizjologicznej	Po ukierunkowaniu student wymienia nieliczne zmiany zachodzące w organizmie kobiety podczas ciąży fizjologicznej	samodzielnie student wymienia nieliczne zmiany zachodzące w organizmie kobiety podczas ciąży fizjologicznej	Po ukierunkowaniu nauczyciela student wymienia tylko podstawowe zmiany zachodzące w organizmie kobiety podczas ciąży fizjologicznej	Samodzielnie student wymienia tylko podstawowe zmiany zachodzące w organizmie kobiety podczas ciąży fizjologicznej	student samodzielnie i wyczerpująco wymienia zmiany zachodzące w organizmie kobiety podczas ciąży fizjologicznej
EK_W3	student nie zna dokumentacji medycznej w oddziale położniczo-ginekologicznym	Po ukierunkowaniu student w stopniu słabym charakteryzuje dokumentację medyczną w oddziale położniczo-ginekologicznym	samodzielnie student w stopniu słabym charakteryzuje dokumentację medyczną w oddziale położniczo-ginekologicznym	Po ukierunkowaniu nauczyciela student w stopniu dobrym charakteryzuje dokumentację medyczną w oddziale położniczo-ginekologicznym	Samodzielnie student w stopniu dobrym charakteryzuje dokumentację medyczną w oddziale położniczo-ginekologicznym	student samodzielnie i wyczerpująco charakteryzuje dokumentację medyczną w oddziale położniczo-ginekologicznym
EK_W4	student nie zna pojęcia ciąży wysokiego ryzyka	Po ukierunkowaniu student omawia niektóre pojęcia dotyczące ciąży wysokiego ryzyka	samodzielnie student omawia niektóre pojęcia dotyczące ciąży wysokiego ryzyka	Po ukierunkowaniu nauczyciela student omawia podstawowe pojęcia dotyczące ciąży wysokiego ryzyka	student omawia podstawowe pojęcia dotyczące ciąży wysokiego ryzyka	student samodzielnie i wyczerpująco omawia większość pojęć dotyczące ciąży wysokiego ryzyka
EK_W5	student nie zna przebiegu ani wskazań do cięcia cesarskiego	Po ukierunkowaniu student w niewielkim zakresie omawia przebieg oraz wskazania do cięcia cesarskiego	samodzielnie student w niewielkim zakresie omawia przebieg oraz wskazania do cięcia cesarskiego	Po ukierunkowaniu nauczyciela student w stopniu podstawowym omawia przebieg oraz wskazania do cięcia cesarskiego	student w stopniu podstawowym omawia przebieg oraz wskazania do cięcia cesarskiego	student samodzielnie i wyczerpująco omawia przebieg oraz wskazania do cięcia cesarskiego
EK_W6	Student nie zna najczęstszych infekcji narządów płciowych	Po ukierunkowaniu student w niewielkim zakresie wymienia i omawia najczęstsze infekcje narządów płciowych	samodzielnie student w niewielkim zakresie wymienia i omawia najczęstsze infekcje narządów płciowych	Po ukierunkowaniu nauczyciela student w podstawowym zakresie wymienia i omawia najczęstsze infekcje narządów płciowych	Student w podstawowym zakresie wymienia i omawia najczęstsze infekcje narządów płciowych	Student samodzielnie i wyczerpująco wymienia i omawia najczęstsze infekcje narządów płciowych

EK_W7	Student nie zna przyczyn, objawów, metod diagnostyki ani leczenia endometriozy	Po ukierunkowaniu student w niewielkim zakresie wymienia i omawia przyczyny, objawy, metody diagnostyki i leczenia endometriozy	samodzielnie student w niewielkim zakresie wymienia i omawia przyczyny, objawy, metody diagnostyki i leczenia endometriozy	Po ukierunkowaniu nauczyciela student w podstawowym zakresie wymienia i omawia przyczyny, objawy, metody diagnostyki i leczenia endometriozy	Student w podstawowym zakresie wymienia i omawia przyczyny, objawy, metody diagnostyki i leczenia endometriozy	Student samodzielnie i wyczerpująco wymienia i omawia przyczyny, objawy, metody diagnostyki i leczenia endometriozy
EK_W8	Student nie zna przyczyn, objawów, metod diagnostyki ani leczenia zespołu policystycznych jajników	Po ukierunkowaniu student w niewielkim zakresie wymienia i omawia przyczyny, objawy, metody diagnostyki i leczenia zespołu policystycznych jajników	samodzielnie student w niewielkim zakresie wymienia i omawia przyczyny, objawy, metody diagnostyki i leczenia zespołu policystycznych jajników	Po ukierunkowaniu nauczyciela student w podstawowym zakresie wymienia i omawia przyczyny, objawy, metody diagnostyki i leczenia zespołu policystycznych jajników	Student w podstawowym zakresie wymienia i omawia przyczyny, objawy, metody diagnostyki i leczenia zespołu policystycznych jajników	Student samodzielnie i wyczerpująco wymienia i omawia przyczyny, objawy, metody diagnostyki i leczenia zespołu policystycznych jajników
EK_W9	Student nie zna schorzeń typowych dla okresu okołomenopauzalnego	Po ukierunkowaniu student w niewielkim zakresie omawia schorzenia okresu okołomenopauzalnego	samodzielnie student w niewielkim zakresie omawia schorzenia okresu okołomenopauzalnego	Po ukierunkowaniu nauczyciela student w stopniu podstawowym omawia schorzenia okresu okołomenopauzalnego	Student w stopniu podstawowym omawia schorzenia okresu okołomenopauzalnego	Student samodzielnie i wyczerpująco omawia schorzenia okresu okołomenopauzalnego
EK_W10	Student nie zna metod wczesnego rozpoznawania raka szyjki macicy	Po ukierunkowaniu student w niewielkim zakresie wymienia i omawia metody wczesnego rozpoznawania raka szyjki macicy	samodzielnie student w niewielkim zakresie wymienia i omawia metody wczesnego rozpoznawania raka szyjki macicy	Po ukierunkowaniu nauczyciela student w podstawowym zakresie wymienia i omawia metody wczesnego rozpoznawania raka szyjki macicy	Student w podstawowym zakresie wymienia i omawia metody wczesnego rozpoznawania raka szyjki macicy	Student samodzielnie i wyczerpująco wymienia i omawia metody wczesnego rozpoznawania raka szyjki macicy
EK_W11	Student nie zna programów profilaktycznych raka szyjki macicy i raka piersi	Po ukierunkowaniu student w niewielkim zakresie zna programy profilaktyczne raka szyjki macicy i raka piersi	samodzielnie student w niewielkim zakresie zna programy profilaktyczne raka szyjki macicy i raka piersi	Po ukierunkowaniu nauczyciela student w podstawowym zakresie zna programy profilaktyczne raka szyjki macicy i raka piersi	Student w podstawowym zakresie zna programy profilaktyczne raka szyjki macicy i raka piersi	Student samodzielnie i wyczerpująco wymienia i omawia programy profilaktyczne raka szyjki macicy i raka piersi
EK_W12	Student nie zna pierwotnej i wtórnej profilaktyki raka szyjki macicy	Po ukierunkowaniu student w niewielkim zakresie zna pierwotną i wtórną profilaktykę raka szyjki macicy	samodzielnie student w niewielkim zakresie zna pierwotną i wtórną profilaktykę raka szyjki macicy	Po ukierunkowaniu nauczyciela student w podstawowym zakresie zna pierwotną i wtórną profilaktykę raka szyjki macicy	Student w podstawowym zakresie zna pierwotną i wtórną profilaktykę raka szyjki macicy	Student samodzielnie i wyczerpująco omawia pierwotną i wtórną profilaktykę raka szyjki macicy
EK_W13	Student nie zna fizjologii cyklu miesięczkowego	Po ukierunkowaniu student zna w niewielkim stopniu fizjologię cyklu miesięczkowego	samodzielnie student zna w niewielkim stopniu fizjologię cyklu miesięczkowego	Po ukierunkowaniu nauczyciela student omawia w stopniu podstawowym fizjologię	Student omawia w stopniu podstawowym fizjologię cyklu miesięczkowego	Student samodzielnie i wyczerpująco omawia fizjologię cyklu miesięczkowego

				cyklu miesięczkowego		
EK_U1	Student nie potrafi prawidłowo zebrać wywiadu od pacjentki ciężarnej i rodzącej	Po ukierunkowaniu student w niewielkim zakresie zbiera wywiad od pacjentki ciężarnej i rodzącej	samodzielnie student w niewielkim zakresie zbiera wywiad od pacjentki ciężarnej i rodzącej	Po ukierunkowaniu nauczyciela student w podstawowym zakresie zbiera wywiad od pacjentki ciężarnej i rodzącej	Student w podstawowym zakresie zbiera wywiad od pacjentki ciężarnej i rodzącej	Student samodzielnie i wyczerpująco zbiera wywiad od pacjentki ciężarnej i rodzącej
EK_U2	Student nie potrafi obliczyć terminu porodu według reguły Naegelego	Po ukierunkowaniu student z trudem posługuje się regułą Naegelego do obliczenia terminu porodu	samodzielnie student z trudem posługuje się regułą Naegelego do obliczenia terminu porodu	Po ukierunkowaniu nauczyciela student poprawnie posługuje się regułą Naegelego do obliczenia terminu porodu	Student poprawnie posługuje się regułą Naegelego do obliczenia terminu porodu	Student samodzielnie i sprawnie posługuje się regułą Naegelego do obliczenia terminu porodu
EK_U3	Student nie potrafi dokonać pomiarów podstawowych czynności życiowych	Po ukierunkowaniu student z trudem dokonuje pomiarów podstawowych czynności życiowych	samodzielnie student z trudem dokonuje pomiarów podstawowych czynności życiowych	Po ukierunkowaniu nauczyciela student poprawnie dokonuje pomiarów podstawowych czynności życiowych	Student poprawnie dokonuje pomiarów podstawowych czynności życiowych	Student samodzielnie i sprawnie dokonuje pomiarów podstawowych czynności życiowych
EK_U4	Student nie potrafi zebrać informacji na temat pacjentek ze schorzeniami ginekologicznymi	Po ukierunkowaniu student w niewielkim stopniu potrafi zebrać informacje na temat pacjentek ze schorzeniami ginekologicznymi	samodzielnie student w niewielkim stopniu potrafi zebrać informacje na temat pacjentek ze schorzeniami ginekologicznymi	Po ukierunkowaniu nauczyciela student w stopniu podstawowym potrafi zebrać informacji na temat pacjentek ze schorzeniami ginekologicznymi	Student w stopniu podstawowym potrafi zebrać informacji na temat pacjentek ze schorzeniami ginekologicznymi	Student samodzielnie i sprawnie zbiera informacje na temat pacjentek ze schorzeniami ginekologicznymi
EK_U5	Student nie potrafi asystować podczas zabiegów operacyjnych	Po ukierunkowaniu student w niewielkim stopniu potrafi asystować podczas zabiegów operacyjnych	samodzielnie student w niewielkim stopniu potrafi asystować podczas zabiegów operacyjnych	Po ukierunkowaniu nauczyciela student w podstawowym stopniu potrafi asystować podczas zabiegów operacyjnych	Student w podstawowym stopniu potrafi asystować podczas zabiegów operacyjnych	Student samodzielnie i sprawnie potrafi asystować podczas zabiegów operacyjnych
EK_U6	Student nie potrafi przeanalizować dokumentacji medycznej pacjentki	Po ukierunkowaniu student z trudem analizuje dokumentację medyczną pacjentki	samodzielnie student z trudem analizuje dokumentację medyczną pacjentki	Po ukierunkowaniu nauczyciela student poprawnie analizuje dokumentację medyczną pacjentki	Student poprawnie analizuje dokumentację medyczną pacjentki	Student samodzielnie i sprawnie analizuje dokumentację medyczną pacjentki
EK_U7	Student nie potrafi ocenić zapisu kardiokokograficznego	Po ukierunkowaniu student z trudem analizuje i ocenia	samodzielnie student z trudem wykonuje ocenę	Po ukierunkowaniu nauczyciela student	Student poprawnie ocenia zapisy kardiokokograficzne u	Student samodzielnie i sprawnie ocenia zapisy

	u pacjentki ciężarnej	zapisy kardiologiczne u pacjentek ciężarnych	zapisu kardiologicznego u pacjentek ciężarnych	poprawnie ocenia zapisy kardiologiczne u pacjentek ciężarnych	pacjentek ciężarnych	kardiologiczne u pacjentek ciężarnych
EK_K1	Student nie wykazuje odpowiedzialności za życie i zdrowie ciężarnej/kobiety ze schorzeniami ginekologicznymi	Po ukierunkowaniu student w niewielkim stopniu wykazuje odpowiedzialność za życie i zdrowie ciężarnej/kobiety ze schorzeniami ginekologicznymi	samodzielnie student w niewielkim stopniu wykazuje odpowiedzialność za życie i zdrowie ciężarnej/kobiety ze schorzeniami ginekologicznymi	Po ukierunkowaniu nauczyciela student w stopniu podstawowym wykazuje odpowiedzialność za życie i zdrowie ciężarnej/kobiety ze schorzeniami ginekologicznymi	Student w stopniu podstawowym wykazuje odpowiedzialność za życie i zdrowie ciężarnej/kobiety ze schorzeniami ginekologicznymi	Student wykazuje dużą odpowiedzialność za życie i zdrowie ciężarnej/kobiety ze schorzeniami ginekologicznymi
EK_K2	Student nie wykazuje wrażliwości na ból i cierpienie pacjentki	Po ukierunkowaniu student w niewielkim stopniu wykazuje wrażliwość na ból i cierpienie pacjentki	samodzielnie student w niewielkim stopniu wykazuje wrażliwość na ból i cierpienie pacjentki	Po ukierunkowaniu nauczyciela student w stopniu podstawowym wykazuje wrażliwość na ból i cierpienie pacjentki	Student w stopniu podstawowym wykazuje wrażliwość na ból i cierpienie pacjentki	Student wykazuje dużą wrażliwość na ból i cierpienie pacjentki
EK_K3	Student nie wykazuje się spostrzegawczością, wnikliwością ani sumiennością podczas realizacji działań diagnostycznych i leczniczych u pacjentki	Po ukierunkowaniu student w niewielkim stopniu wykazuje się spostrzegawczością, wnikliwością i sumiennością podczas realizacji działań diagnostycznych i leczniczych u pacjentki	samodzielnie student w niewielkim stopniu wykazuje się spostrzegawczością, wnikliwością i sumiennością podczas realizacji działań diagnostycznych i leczniczych u pacjentki	Po ukierunkowaniu nauczyciela student w stopniu podstawowym wykazuje się spostrzegawczością, wnikliwością i sumiennością podczas realizacji działań diagnostycznych i leczniczych u pacjentki	Student w stopniu podstawowym wykazuje się spostrzegawczością, wnikliwością i sumiennością podczas realizacji działań diagnostycznych i leczniczych u pacjentki	Student wykazuje się dużą spostrzegawczością, wnikliwością i sumiennością podczas realizacji działań diagnostycznych i leczniczych u pacjentki
EK_K4	Student nie potrafi współpracować z zespołem terapeutycznym	Po ukierunkowaniu student z trudem współpracuje z zespołem terapeutycznym	samodzielnie student z trudem współpracuje z zespołem terapeutycznym	Po ukierunkowaniu nauczyciela student poprawnie współpracuje z zespołem terapeutycznym	Student poprawnie współpracuje z zespołem terapeutycznym	Student bardzo sprawnie współpracuje z zespołem terapeutycznym
EK_K5	Student nie wykazuje dokładności w określaniu diagnozy ani w realizacji procesu terapeutycznego pacjentki	Po ukierunkowaniu student w niewielkim stopniu wykazuje dokładność w określaniu diagnozy i w realizacji procesu terapeutycznego pacjentki	samodzielnie student w niewielkim stopniu wykazuje dokładność w określaniu diagnozy i w realizacji procesu terapeutycznego pacjentki	Po ukierunkowaniu nauczyciela student w stopniu podstawowym wykazuje dokładność w określaniu diagnozy i w realizacji procesu terapeutycznego pacjentki	Student w stopniu podstawowym wykazuje dokładność w określaniu diagnozy i w realizacji procesu terapeutycznego pacjentki	Student wykazuje dużą dokładność w określaniu diagnozy i w realizacji procesu terapeutycznego pacjentki
EK_K6	Student nie dąży do bezbłędного wykonywania zadań zawodowych ani nie wykazuje się znajomością	Po ukierunkowaniu student w niewielkim stopniu dąży do bezbłędного wykonywania zadań zawodowych nie	student w niewielkim stopniu dąży do bezbłędного wykonywania zadań zawodowych nie	Po ukierunkowaniu nauczyciela student w stopniu podstawowym dąży do bezbłędного	Student w stopniu podstawowym dąży do bezbłędного wykonywania zadań zawodowych w	Student w dużym stopniu dąży do bezbłędного wykonywania zadań zawodowych ani nie wykazuje się znajomością

	obowiązujących standardów	wykazuje się znajomością obowiązujących standardów	wykazuje się znajomością obowiązujących standardów	wykonywania zadań zawodowych w dobrym stopniu wykazuje się znajomością obowiązujących standardów	dobrym stopniu wykazuje się znajomością obowiązujących standardów	obowiązujących standardów
EK_K7	Student nie wykazuje się opiekuńczością ani gotowością niesienia pomocy innym	Po ukierunkowaniu student w sposób ograniczony wykazuje się opiekuńczością i gotowością niesienia pomocy innym	student w sposób ograniczony wykazuje się opiekuńczością i gotowością niesienia pomocy innym	Po ukierunkowaniu nauczyciela student w stopniu podstawowym wykazuje się opiekuńczością i gotowością niesienia pomocy innym	Student w stopniu podstawowym wykazuje się opiekuńczością i gotowością niesienia pomocy innym	Student w dużym stopniu wykazuje się opiekuńczością i gotowością niesienia pomocy innym
EK_K8	Student nie wykazuje się refleksem, operatywnością w działaniu ani odpowiedzialnością za podejmowane decyzje	Po ukierunkowaniu student w niewielkim stopniu wykazuje się refleksem, operatywnością w działaniu i odpowiedzialnością za podejmowane decyzje	student w niewielkim stopniu wykazuje się refleksem, operatywnością w działaniu i odpowiedzialnością za podejmowane decyzje	Po ukierunkowaniu nauczyciela student w stopniu podstawowym wykazuje się refleksem, operatywnością w działaniu i odpowiedzialnością za podejmowane decyzje	Student w stopniu podstawowym wykazuje się refleksem, operatywnością w działaniu i odpowiedzialnością za podejmowane decyzje	Student w dużym stopniu wykazuje się refleksem, operatywnością w działaniu i odpowiedzialnością za podejmowane decyzje
EK_K9	Student nie rozumie i nie akceptuje potrzeb religijnych i kulturowych pacjentki ani jej rodziny	Po ukierunkowaniu student w niewielkim stopniu rozumie i akceptuje potrzeby religijne i kulturowe pacjentki oraz jej rodziny	student w niewielkim stopniu rozumie i akceptuje potrzeby religijne i kulturowe pacjentki oraz jej rodziny	Po ukierunkowaniu nauczyciela student w stopniu podstawowym rozumie i akceptuje potrzeby religijne i kulturowe pacjentki oraz jej rodziny	Student w stopniu podstawowym rozumie i akceptuje potrzeby religijne i kulturowe pacjentki oraz jej rodziny	Student w dużym stopniu rozumie i akceptuje potrzeby religijne i kulturowe pacjentki oraz jej rodziny
EK_K10	Student nie angażuje się w edukację zdrowotną pacjentki	Po ukierunkowaniu student w niewielkim stopniu angażuje się w edukację zdrowotną pacjentki	student w niewielkim stopniu angażuje się w edukację zdrowotną pacjentki	Po ukierunkowaniu nauczyciela student w stopniu podstawowym angażuje się w edukację zdrowotną pacjentki	Student w stopniu podstawowym angażuje się w edukację zdrowotną pacjentki	Student w dużym stopniu angażuje się w edukację zdrowotną pacjentki

Zatwierdzono:

13.05.2019 r. dr hab. n. med. Marek Kudła

(data i podpis /Kierownika Katedry lub Zakładu/